



Persbericht

De brug slaan tussen onderwijs en ondernemen: een hype of een noodzakelijk kwaad?

Torhout, 23 april 2018

Unizo Onderwijs en ondernemen is bruggenbouwer tussen onderwijs en ondernemen.

Naast het programma dat ze aanbieden voor leerlingen en studenten, leerkrachten en docenten en profs, directie, **secundair en hoger onderwijs** willen zij ook een **bruggenbouwer** zijn tussen **beleidsmakers, ondernemers en onderwijs**. Via het UNIZO netwerk bieden ze een meerwaarde voor alle partijen.

De heer Geert Van Hollebeke, CEO van Signz onderstreept het belang van onderwijs en ondernemen door dit debat over het onderwijs van de toekomst te laten doorgaan in zijn bedrijf, Signz. Moderator Karel Cambien legt Minister Crevits drie thema's voor nl. (1) levenslang leren (2) STEM en (3) duaal leren. Deze thema's werden in 3 voorgaande ontbijtsessies voorbereid i.s.m. leerlingen, leerkrachten, directie, ondernemers en belangenbehartigers. De volgende panelleden werpen samen met de Minister een blik op deze thema's:

- **Ann Stael**, Algemeen directeur van de Sint-Rembert Scholengroep
- **Joeri Manhout**, directeur MSKA Roeselare
- **Bea Van Imschoot** die de Provincie West-Vlaanderen vertegenwoordigt
- **Frederik Serruys**, de UNIZO directeur West-Vlaanderen.

Diploma alleen is niet langer voldoende!

Het diploma is een basisvoorwaarde, aldus Minister Crevits, maar volstaat niet langer om in deze zeer snel veranderende omgeving aan de slag te gaan. Levenslang leren moet een permanent leerproces worden zowel voor de jongere, de leerkracht als de professional. Vlaanderen scoort vandaag echter slecht op vlak van levenslang leren.

Databank jongeren zonder diploma

Minister Crevits en Minister Muyters stellen momenteel samen een databank op waarbij jongeren zonder diploma (ongeveer een à 2 op 10) geregistreerd worden om vervolgens te zien wie zich aanbiedt bij de VDAB.

Bedrijfsleiders halen jongeren van de schoolbanken

Er heerst een arbeidskrapte op de arbeidsmarkt, en je kan de bedrijfsleiders niet verwijten dat ze jongeren van de schoolbanken halen, aldus Minister Crevits. Het onderwijs heeft als doel om jongeren naar het werkveld toe te leiden als werknemer of ondernemer maar ook om hun persoonlijkheid te vormen. Het onderwijs moet jongeren weerbaar maken en ook de attitude wint aan belang.

Hervorming lerarenopleiding

De flexibiliteit die vandaag verwacht wordt van een leerkracht is niet meer te vergelijken met vroeger. Er is veel meer maatwerk en oog voor de individuele ontwikkelingskansen van de leerling. Het kan interessant zijn dat een ondernemer in de Raad van Bestuur zetelt van een school, om zo veel meer de link te leggen met het bedrijfsleven, aldus de Minister. De lerarenopleiding wordt momenteel hervormd met meer oog voor deze nieuwe contexten.

Duaal leren

Het van jongsafaan jongeren op de werkvloer brengen, heeft tal van voordelen. Onderschat niet de waardering die jongeren voelen wanneer ook 50 plussers aangeven dat ze leren van deze jongeren. Dit heeft een impact op de zelfwaardering. Bovendien leer je zoveel zaken op de werkvloer die je niet in school kan leren. Dit zijn positieve effecten van duaal leren. Bedrijfservaringen zijn positief.

Het duaal leren is gestemd in het parlement, iedereen ziet hier de meerwaarde van in. 500 scholen zullen volgend schooljaar deelnemen aan het duaal leren. Veel bedrijven hebben zich kandidaat gesteld als leerwerkplek. Momenteel bestaat er ook een systeem waarbij leerkrachten gedurende 1 jaar ervaring kunnen opdoen in het bedrijfsleven.

Frederik Serruys geeft aan dat ondernemers moeten gecoacht worden om deze rol op te nemen, zonder teveel administratieve rompslomp te creëren. De minister geeft aan dat alle sectoren de kans krijgen om zelf opleidingsvormingen te geven. Uiteraard heeft dit groeitijd nodig en we mogen er geen eenheidsworst van maken.

Hoe kunnen we het imago rond STEM opwaarderen?

Vandaag de dag is er een ongelofelijke nood aan goede STEM profielen: wetenschap, techniek, chemie, ... De instroom is niet slechter geworden. Duaal leren is vaak gekoppeld aan STEM. Binnenkort start de Minister een communicatiecampagne met rolmodellen waarbij STEM gekoppeld wordt aan duaal leren. STEM betekent de integratie van wiskunde, fysica, scheikunde, ... en dit over de vakken heen. Net zoals wanneer je in een bedrijf gaat werken, waar je tevens over de vakken en afdelingen heen moet werken. Een heel mooi project is bijvoorbeeld de leeronderneming van UNIZO Onderwijs & Ondernemen waar leerlingen met hun klas binnen een veilig kader heel wat ondernemende skills kunnen uitwerken en dit via leren door te doen. Idealiter werken ASO, BSO en TSO leerlingen samen binnen een leeronderneming.

Frederik Serruys: Vanuit Unizo laten we leerlingen uit het secundair onderwijs met het project Techclass kennis maken met STEM door hen onder te dompelen via een bedrijfsbezoek. Naast

ondernemingszin dat nu zal opgenomen worden in de eindtermen mag ook ondernemerschap een volwaardig pakket worden binnen het secundair onderwijs.

Ouders hebben een cruciale rol binnen STEM

De Minister geeft aan dat ook de ouders hier een cruciale rol in kunnen spelen. Luister naar je kind en de talenten van je kind. Al te vaak zien we dat ouders hun kinderen kost wat kost naar de universiteit willen sturen, zonder oog te hebben voor de talenten van het kind.

Geef jongeren het vermogen om te innoveren en creatief te zijn

Het belangrijkste dat we aan de jongeren kunnen meegeven naar de toekomst toe, is het vermogen om hen te laten zoeken naar vernieuwingen en hun creativiteit te laten ontwikkelen. Hiermee maken we het verschil als werknemer en werkgever van morgen!

